



Ausbildungskonzeptionen mit Blended Learning und Web 2.0 – wirtschaftliche und zukunftsorientierte Kompetenzentwicklung

Die Anforderungen an die zukünftigen Mitarbeiter wandeln sich fundamental. Klassische Qualifizierungssysteme auf der Basis von fest vorgegebenen Curricula bilden zwar nach wie vor die notwendige Voraussetzung, v.a. auch in Hinblick auf die Kaufmannsgehilfenprüfung, decken aber nur noch Teile dieses Bedarfes ab. Das eigentliche Ziel der Ausbildung ist die Kompetenz der Nachwuchskräfte, ihre Fähigkeit, Problemstellungen selbstorganisiert zu lösen. Diese kann jedoch nur entwickelt werden, wenn sie von Anfang an in der Praxis und in Projekten gefordert werden. Diese Lernprozesse erfordern innovative Lernkonzeptionen mit Blended Learning und der Kommunikation mit Social Software.

Wir haben in den vergangenen Jahren umfangreiche Erfahrungen mit diesem Ansatz gemacht und folgende **Blended Learning Lösungen**, d.h. Konzeptionen und Lernprogramme, für folgende Ausbildungsbereiche entwickelt:

- Ausbildung zur/zum Industriekaufrau/-mann
- Ausbildung zur/zum Kauffrau/-mann für Bürokommunikation
- Ausbildung zur/zum Bankkauffrau/-mann

Diese Lernlösungen basieren auf einem **Blended Learning Ansatz**, der eine selbstgesteuerte Qualifizierung auf der Basis erprobter Web Based Trainings mit informellem Lernen in der Praxis und in Projekten konsequent verknüpft. Deshalb kommt dem Erfahrungsaustausch in Lernpartnerschaften, in Lerngruppen und in Seminaren, aber auch über die Learning Community unter Einbeziehung von Web 2.0 Instrumenten, z.B. Wikis, Blogs oder E-Portfolios, eine besondere Bedeutung zu.

Diese Konzeption kann sowohl **berufsschulersetzend** (für Abiturienten in Bayern und Baden-Württemberg) als auch **berufsschulbegleitend** zur Sicherung des Berufsschulwissens sowie für die Kompetenzentwicklung im Rahmen der betrieblichen Ausbildung eingesetzt werden.

Die Lernprogramme, die für diese Ausbildungskonzeptionen entwickelt wurden, können sowohl als **reine E-Learning-Programme** zur Sicherung des Berufsschulwissens, als auch als **Blended Learning Programme** mit zusätzlichen Transferaufgaben genutzt werden.

Neben den Lernprogrammen zur Allgemeinen Wirtschaftslehre, zum Recht und zum Rechnungswesen oder zum Projektmanagement in der Praxis bieten wir praxisbezogene WBT zur Speziellen Betriebswirtschaftslehre, z.B. zur Produktions- und zur Materialwirtschaft, zur Bürokommunikation und Büroorganisation oder zum Kredit- und Wertpapiergeschäft, an.

Fach- und Medienautor dieser Lernprogramme ist *Prof. Dr. Werner Sauter* mit dem Team der BLENDED SOLUTIONS. Herr Sauter besitzt als Fachautor für kaufmännische Ausbildungsberufe jahrzehntelange Erfahrung, u.a. im Bildungsverlag1, im Gabler Verlag und im Frankfurt School Verlag.

Auf Anfrage stellen wir Ihnen die Inhalte gerne näher vor bzw. schalten die Lernprogramme zur Prüfung frei.

Wir entwickeln unsere Lernkonzeptionen in enger Abstimmung mit unseren Kunden, so dass Lösungen entstehen, die Ihrer Ausbildungskultur und Personalausstattung im Ausbildungsbereich gerecht werden. Sowohl inhaltlich als auch im Erscheinungsbild können die Lernprogramme auf die Bedürfnisse Ihres Unternehmens angepasst werden. Sie sind AICC und SCORM-kompatibel, so dass sie auf den gängigen Lernplattformen eingefügt werden können. Gerne bieten wir Ihnen auch ASP-Lösungen für die Lern-Infrastruktur an, so dass Lerner und Trainer bzw. Tutoren nur einen Internetanschluss benötigen.

Der Wettbewerb in der Zukunft ist ein Kompetenzwettbewerb. Mit dieser innovativen Lernlösung für Auszubildende sichert Ihr Unternehmen die Basis für seine zukünftige Wettbewerbsfähigkeit.

Insbesondere folgende Merkmale sind dafür maßgebend:

- **Bedarfsgerechte Nachwuchsentwicklung:** Ihr Unternehmen entwickelt in einer zweijährigen hochwertigen Ausbildung hoch kompetente, motivierte und engagierte junge Mitarbeiter mit einem fundierten theoretischen und praktischen Wissen und der Fähigkeit zur selbstorganisierten Entwicklung von Problemlösungen.
- **Kompetenz zur Eigeninitiative:** Ihre Auszubildenden entwickeln frühzeitig die Fähigkeit, sich selbst zu organisieren, im Team zu arbeiten, Eigeninitiative zu entwickeln, kreativ zu sein sowie die Kompetenz im Umgang mit neuen Medien (Lebenslanges Lernen“).
- **Blended Learning:** Bedarfsgerechte Verknüpfung von Präsenzunterricht, Tandem- und Gruppenarbeit sowie selbstorganisiertem Lernen mit E-Learning und Wissensmanagement unter Einbeziehung von Social Software (Web 2.0),
- **Erfolgreiche Abschlussprüfung:** Effiziente und überprüfbare Vorbereitung auf die Kaufmannsgehilfenprüfung.
- **Verfügbarkeit in der Praxis:** Ihr Unternehmen verfügt in der berufsschulersetzenen Variante zu 90% der zweijährigen Ausbildung über den Auszubildenden, nur 10% des Unterrichts findet außerhalb des Unternehmens statt.
- **Wirtschaftlichkeit:** Der Personalaufwand für die interne Qualifizierung der Auszubildenden wird aufgrund der hohen Selbstorganisation der Auszubildenden erheblich reduziert.
- **Lernbegleitung:** Ihre Auszubildenden erhalten eine permanente fachliche und methodische Betreuung durch Lernpartner, Tutoren und Coaches.
- **Lernkompetenz:** Aufbau einer unternehmensinternen Blended Learning Kompetenz in einem bewährten, projektbezogenen Konzept der Kompetenzentwicklung.
- **Lern-Infrastruktur:** Auf Wunsch ASP-Lösung für die Lern-Infrastruktur, so dass Sie lediglich einen Internet-Zugang für Lerner und Lehrer/Trainer sichern müssen

Mehr zu diesen Konzeptionen bzw. zu unseren Erfahrungen vermitteln wir Ihnen gerne im persönlichen Gespräch. Sprechen Sie mit uns.



Annette M. Kuhlmann
Geschäftsführerin
Blended Solutions GmbH
Dammtorstrasse 20
D-20354 Hamburg

Fon +49-40-4809637-0
Fax +49-40-48096371
Mobil +49-172-7250384
Email kuhlmann@blended-solutions.de

Prof. Dr. Werner Sauter
Wissenschaftlicher Leiter
Blended Solutions GmbH
Dammtorstrasse 20
D-20354 Hamburg

Fon +49-40-4809637-0
Fax +49-40-48097371
Mobil +49-172-7618263
Email sauter@blended-solutions.de